



APRĪLIS, 2025

VIDES MĒNESIS



PIRMDIENA	OTRDIENA	TREŠDIENA	CETURTDIENA	PIEKTDIENA	SESTDIENA	SVĒTDIENA
	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Ziemeļu rajona starpskolu sacensības florbolā 6. – 7. klašu meitenēm (atb. I. Purmale) 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Paš aizsardzības meistarklase ar A.Drozdovu 12. klašu grupai (atb. I. Purmale) 	<p>3</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> ·ĒNU DIENA ·Ēnojam Kultūras mantojuma informatīvajā centrā, 9.a, 11.a klase (Mazā Pils iela 19/ "Trīs brāļos" atb. I.Želinska, I. Purmale) 	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Informatīvā sanāksme ·Administrācijas sanāksme ·Putnu dienas 1.-4. klasēs (atb. I. Želinska) 	<p>8</p>	<p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Uzsākam labdarības akciju "Lai ķepām silti!" (atb. Skolēnu pašpārvalde) ·Ziemeļu rajona starpskolu sacensības florbolā 4. – 5. klašu zēniem (atb. I. Purmale) 	<p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Direktores un atbalsta personāla sanāksme 	<p>11</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Pasākumu saites aizpilde ·Skolas izaicinājums "Peldam, cik varam!" 4.-12.klašu izglītojamie (atb. I. Purmale) 	<p>12</p>	<p>13</p> <p>PŪPOLU SVĒTDIENA</p> 

<p>14</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Informatīvā sanāksme ·Administrācijas sanāksme 	<p>15</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Olimpiskā mēneša aktivitātes ·Lieldienu stafetes sākumskolai (atb. I. Purmale) 	<p>16</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Administrācijas sanāksme 	<p>17</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Lieldienām veltīti pasākumi 1.- 4. klasēs (atb. I. Želinska) ·Direktores un atbalsta personāla sanāksme 	<p>18</p> <p>LIELĀ PIEKTDIENA</p>  <p>MIERĪGU UN SATICĪGU LIELO PIEKTDIENU!</p>	<p>19</p>	<p>20</p> <p>PIRMĀS LIELDIENAS</p> 
<p>21</p> <p>OTRĀS LIELDIENAS</p> 	<p>22</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Informatīvā sanāksme ·Administrācijas sanāksme ·Nodarbības kopā ar Riga Business School 10. –12. klasēm (atb. J. Šidlovska, S. Rakstiņa)  <ul style="list-style-type: none"> ·Zemes diena (atb. skolas saime) 	<p>23</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Monitoringa darbs OL - DABASZINĪBAS VISPĀRĪGAIS LĪMENIS 11. klasēm 	<p>24</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Sporta deju sacensības “Viesturdārza valsis” (atb. S. Jaroščuka)  <ul style="list-style-type: none"> ·Ziemeļu rajona starpskolu sacensības florbolā 10.–12. klašu jauniešiem (atb. I. Purmale) 	<p>25</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Starpdisciplinārais monitoringa darbs 9. klasēm ·Direktores un atbalsta personāla sanāksme ·LOK Zīmējumu konkurss 1. – 4. klašu izglītojamiem “Mana sporta stunda” vai “Mans jaunais / netradicionālais Olimpiskais sporta veids” (atb. I. Purmale) ·Olimpiskā stunda 5. – 9. klasēm (atb. I. Purmale) ·Olimpiskās dienas Rīta vingrošanas komplekss 1. –9. klasēm (atb. I. Purmale) 	<p>26</p>	<p>27</p>

	·Radošo darbu izstāde "Planēta Zeme - mums visiem ir kopīga"					
<p>28</p> <p>·VIDES DIENA Fokusgrupu darbnīcas:</p> <p>1. Rīgas vidē, kā laboratorija dabaszinātņu pētnieciskai darbībai.</p> <p>2. Rīgas vidē novērotās problēmas, to risinājumi.</p> <p>3. Manas Rīgas pilsētvidē nākotnē.</p> <p>4. Nākotnes uzņēmējdarbība pilsētas zaļajās zonās.</p> <p>5. IDEJU BANKA.</p> <p>(atb. S. Rakstiņa, I. Želinska, sadarbībā ar Vides aizsardzības kluba aktīvistu)</p>	<p>29</p> <p>·Līdzdalība OECD PISA 2025 Starptautiskajā skolēnu novērtēšanas programmas 9. cikla pētījumā (8.,9.,10. klašu izglītojamie, saskaņā ar līdzdalības sarakstu, atb. E. Segliņa)</p>	<p>30</p> <p>·Direktores un atbalsta personāla sanāksme</p> <p>·Skolas izaicinājums "Skaitām soļus" 1. – 12.klašu izglītojamie (atb. I. Purmale)</p> <p>BALTĀ GALDAUTA SVĒTKI</p>  <p>(atb. skolas saime)</p>	<p>1.maijs</p> <p>Darba svētki, Latvijas Republikas Satversmes sapulces sasaukšanas diena</p>	2	3	<p>4.maijs</p> <p>Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena</p> 

➤ Informējam, ka izglītības iestādes pasākumi tiks fotografēti un/vai filmēti. Fotografijas un video materiāli tiks izmantoti izglītības iestādes publicitātes vajadzībām un sabiedrības informēšanai, publicējot tos izglītības iestādes tīmekļvietnē, profilos sociālajos medijos, kā arī citos publicitātes materiālos.

Informācija no LU mājaslapas/ <https://www.ipi.lu.lv/petijumi/oecd-pisa/> :

Ar OECD PISA (*Programme for International Student Assessment*) – OECD Starptautisko skolēnu novērtēšanas programmu ik pēc trim gadiem tiek vērtēts, cik labi 15 gadus veci skolēni, kas gatavojas iegūt obligāto pamatskolas izglītību, ir sagatavoti mūsdienu uz zināšanām balstītas sabiedrības izaicinājumiem. Novērtējums ir vērsts uz nākotni: tā vietā, lai koncentrētos uz to, cik lielā mērā šie skolēni ir apguvuši konkrētu skolas mācību programmu, tiek vērtēta viņu spēja izmantot iegūtās zināšanas un prasmes, lai risinātu reālās dzīves problēmas. Šāda orientācija atspoguļo mācību mērķu un uzdevumu maiņu, vairāk koncentrējoties uz to, ko skolēni var izdarīt ar skolā apgūto. OECD PISA testa uzdevumu un aptauju īstenošanas mērķis ir noteikt skolēna kompetenci izmantot izglītības procesā iegūtās zināšanas un prasmes reālai dzīvei pietuvinātās situācijās, konstatēt skolēnu gatavību mācīties, turpināt izglītību un būt sekmīgiem sabiedrības locekļiem. OECD PISA rezultāti tiek plaši izmantoti OECD, ES un ANO darbā valstu izglītības sistēmu kvalitātes novērtēšanas, izglītības attīstības un izglītības politikas rekomendāciju izstrādes jomā.

OECD PISA 2025 ir Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas 9. cikls, kura pamatpētījums plānots 2025. gadā no 18. marta līdz 12. maijam.

Šis pētījums aptver tradicionālās satura jomas – dabaszinātnes, matemātiku un lasīšanu, papildus iekļauts arī inovatīvs modulis - mācīšanās digitālajā pasaulē, kura mērķis ir dot iespēju novērtēt un salīdzināt, cik efektīvas ir bijušas dažādas valstu pieejas, lai nodrošinātu iespējas skolēniem attīstīt prasmes, kas nepieciešamas, lai iesaistītos digitālajā vidē kā patstāvīgiem skolēniem.

Galvenā satura joma ir dabaszinātnes, kur galvenā uzmanība ir pievērsta vispārējiem dabaszinātņu izglītības rezultātiem – dabaszinātņu kompetencei, vides zinātnes kompetencei, skolēnu dabaszinātniskajai identitātei.

Ar jauno dabaszinātņu ietvaru un uzdevumu piemēriem iespējams iepazīties šeit:

https://pisa-framework.oecd.org/science-2025/lva_lvs/,

sīkāk par OECD PISA:

<https://www.oecd.org/en/about/programmes/pisa.html>

OECD PISA 2025 īstenošana notiek Eiropas Savienības Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. 4.2.2.5/1/23//001 "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai" ietvaros.